****

**Année 2022-2023**

Nom de l’élève : …………………………………………………………………….

(entourez) G / F

Prénom : …………………………………………. Date de naissance : …………………………

Enseignant : ……………………………………. Ecole : ……………………………………………..

Coordonnées électroniques de l’enseignant de CM2 :

**PPRE PASSERELLE CM2 – 6ème**

**A remettre au collège le jour de la commission de liaison CM2 – 6ème**

# CONNAISSANCES, CAPACITÉS ET ATTITUDES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maîtrise du langage et de la langue**  **française** | **++, +,**  **-, --** |  | **Mathématiques** | **++, +,**  **-, --** |
| **Expression et compréhension orales** | Lire un texte à voix haute. |  | **Nombres et calculs** | Lire, écrire, nommer, comparer les nombres entiers. |  |
| Comprendre les informations principales d’un texte lu ou entendu. |  | Lire, écrire, nommer, comparer les nombres décimaux. |  |
| Reformuler, à l’oral, les informations principales d’un texte lu ou entendu. |  | Connaître les tables de multiplication. |  |
| Calculer mentalement en utilisant les quatre  opérations. |  |
| S'exprimer à l'oral. |  | Maîtriser la technique opératoire des trois opérations : addition, soustraction, multiplication. |  |
| Reformuler une consigne. |  | Dans un problème simple (une seule opération), savoir quelle opération utiliser. |  |
| **Maîtrise de l'écrit** | Copier un texte de quelques lignes. |  | **Géométrie** | Reconnaître les figures usuelles de géométrie. |  |
| Ecrire un texte sous la dictée. |  | Savoir utiliser à bon escient la règle, l’équerre et le  compas avec précision. |  |
| Produire un texte. |  | **G M** | Connaître et convertir les unités de mesure du système décimal. |  |
| Ecrire un texte en respectant les codes de la langue. |  | **OGD** | Lire et interpréter un tableau. |  |
| Lire et interpréter un graphique. |  |
|  | **Attitudes** | **++, +,**  **-, --** |  | **Eléments méthodologiques** | **++, +,**  **-, --** |
|  | Etre attentif. |  |  | Respecter des consignes. |  |
| Savoir communiquer en classe. |  | Savoir demander de l’aide. |  |
| S'investir pour progresser. |  | Savoir apprendre une leçon. |  |
| Avoir confiance en soi. |  | Etre capable de montrer que l'on sait. |  |
| Se montrer persévérant. |  | Savoir gérer son matériel. |  |
| Respecter les règles de la vie collective. |  | Etre autonome dans l'utilisation des ressources et  des outils. |  |
| S’intégrer dans un groupe. |  | Etre autonome pour contrôler ses productions. |  |

**Points forts de l’élève** : …………………………………………………………………………………………………………………………...................……

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

# PARCOURS DE L’ELEVE A L’ECOLE ELEMENTAIRE

**La situation de l’élève a nécessité :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPS** :   OUI  NON | **PPRE** | **Aide extérieure** | **Maintien** | **Proposition**  **d’orientation** | **Autres** |
| « **DYS** »   OUI  NON  Joindre le dossier de suivi |  OUI  NON  Domaine :  Joindre document élaboré en CM2  Dispositif refusé: Date | * OUI * NON   Type : | **Cycle II**   * OUI  NON * REFUSE   **Cycle III**   * OUI  NON * REFUSE | Vers un enseignement :  **\* adapté**   * OUI  NON * REFUSEE   **\*spécialisé**   * OUI  NON * REFUSEE | **ENEA** :   OUI  NON |
| **PAI** :   OUI  NON | **SRAN (stage de remise à niveau)**   * OUI  NON * REFUSE |
| **Aide personnalisée**   * OUI  NON * REFUSEE | **RASED** :   OUI  NON |

**Commentaires de l’enseignant** : (par exemple stratégies mises en place par l’enseignant pour aider l’élève ou erreurs à éviter…..)

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

……………..……………………………………………………………………………………………………………..........................................................…

# COMPETENCES A CONSOLIDER A L’ENTREE EN SIXIEME

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences à indiquer par ordre de priorité** | | **Remarques** |
| 1 |  |  |
| Acquisition validée le : | | |
| 2 |  |  |
| Acquisition validée le : | | |